

Ecole Primaire de Blaisy-Bas
Académie de Dijon, Circonscription de Sémur-en-Auxois

Compte rendu du conseil d'école du 06 novembre 2020

En raison des circonstances sanitaires exceptionnelles, la réunion du conseil d'école s'est déroulée en distanciel.

Présents

Equipe éducative

M. Rodolphe Balsimini : Direction, classe CM1-CM2,

Mme Karine Bondaz : PS-MS,

Mme Ludivine Dalas : GS-CP,

Mme Emmanuelle Labrousse : CE1-CE2-CM1

Mme Gaëlle Boisseranc : CM1-CM2 (décharge de direction lundi/mardi)

Katia LOOTGIETER: ATSEM (Agent Territorial spécialisé des écoles maternelles)

Périscolaire

Mme Charline Gudefin : Directrice du Périscolaire,

SIVOS (Syndicat Intercommunal à Vocation Scolaire)

Mme Béatrice Bonnard : Présidente du SIVOS

Représentants élus

M. Jérôme Cortot : Adjoint au Maire de Turcey,

M. Mathieu Penquer : Adjoint au Maire de Blaisy-Haut

Représentants des parents d'élèves

M. Thierry Bouche,

Mme Jennifer Hoareau,

M. Laurent Michel,

Mme Marie Voisin,

Mme Naomi Mathieu,

Mme Marie-Agnès Widehen,

Les Cartables de l'Oze

Mme Sonia Morhan : Présidente

Excusés

M. Alain Niermont : Inspecteur de l'Éducation nationale

M. Alain Lamy : Maire de Blaisy-Bas

Mme Renée Louet : Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale

Mme Bérengère Launey : Assistante de Vie Scolaire

Mme Nathalie Lombard : Psychologue scolaire – RASED Sombernon

Mme Sophie Serrier : Maître E - RASED Sombernon

Les élections des représentants des parents d'élèves

On constate une baisse de la participation des familles : 118 personnes étaient inscrites, 87 d'entre elles ont voté (74 % de taux de participation). On compte 13 bulletins blancs/nuls.

Parents élus: (titulaires) Thierry BOUCHE, Jennifer HOAREAU, Laurent MICHEL, Marie VOISIN, (suppléants) Sandy CHATAUX, Clarisse MAIRE, Naomi MATHIEU, Marie-Agnès WIDEHEN

Mme Chataux Sandy a souhaité ne plus faire partie de l'équipe des représentants des parents d'élèves.

L'adresse des représentants des parents d'élèves reste la même:

parentselevesblaisy@gmail.com

Attributions du Conseil d'Ecole

Pour rappel, le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur l'organisation de la semaine scolaire et est associé à l'élaboration du projet d'école qui concerne le fonctionnement et la vie de l'école (moyens alloués, actions pédagogiques, activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène et sécurité, organisation d'activités complémentaires éducatives, culturelles et sportives...).

Protocole sanitaire

- Distanciation physique maintenue et limitation du brassage entre les élèves de groupes différents (classes, groupes de classes ou niveaux).
- Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :
 - o à l'arrivée dans l'école
 - o avant et après chaque repas
 - o avant et après les récréations
 - o après être allé aux toilettes
 - o le soir dès l'arrivée au domicile
- Le port du masque « grand public » (fourni par les familles) pour les élèves des classes élémentaires est obligatoire dans les espaces clos ainsi que dans les espaces extérieurs.
- Un nettoyage désinfectant des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels dans les salles et autres espaces communs (comme les poignées de portes) est réalisé plusieurs fois par jour.

Chaque enfant a reçu deux masques en tissu fournis par la mairie de Blaisy-Bas.

La classe de Mme Dalas comprend des GS ne portant pas le masque et des CP. Cette situation différentielle ne pose pas de problème particulier (pas de jalousie par exemple).

Ces diverses mesures ont un impact important sur la vie scolaire : le lavage des mains prend beaucoup de temps et le port du masque ainsi que la distanciation physique compliquent les apprentissages et mettent en suspens certains projets éducatifs. Des adaptations sont nécessaires pour la réalisation de certains programmes.

A l'école comme au périscolaire, l'équipe éducative constate que tous les élèves respectent le port du masque. Au périscolaire, où sont accueillis jusqu'à 45 enfants le midi, un dispositif de casiers a été mis en place pour la gestion des pochettes à masques propres ou à masques usagés.

La question du port de masques transparents par l'équipe pédagogique pour faciliter la communication avec les élèves a été soulevée : il n'y a pas de directive de la part de l'éducation nationale.

Organisation des rythmes scolaires rentrée 2021-2022

La décision d'organiser la semaine en huit demi-journées réparties sur quatre jours doit être renouvelée avant le 1^{er} décembre auprès de la Directrice académique des Services de l'Education nationale de Côte d'Or. Cette démarche s'effectue tous les trois ans. Les membres du conseil d'école et du Sivos souhaitent le maintien de l'organisation actuelle. L'équipe enseignante souligne que la coupure du mercredi est bénéfique aux enfants qui peuvent alors se reposer. La demande de renouvellement sera effectuée après la réalisation d'une enquête auprès de chaque famille. M. Balsimini, directeur de l'école, a envoyé à ce sujet un sondage par mail à tous les parents d'élèves afin de statuer sur cette décision.

47 familles ont répondu à ce sondage :

44 (93,6 %) souhaitent conserver le modèle actuel (4j par semaine)

2 souhaitent revenir à 4,5j par semaine

1 famille ne se prononce pas

Les effectifs

Avec 85 élèves issus de 65 familles, les effectifs de cette rentrée sont heureusement plus importants que prévus. La 4^e classe est maintenue. L'école compte dans ses rangs beaucoup de fratries. Les chiffres pour la rentrée 2022 sont moins rassurants mais la situation peut toujours évoluer.

| | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total |
|---------------------|-----------|----|----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Rentrée 2020 | 15 | 13 | 4 | 13 | 10 | 6 | 11 | 13 | 85 |
| | 32 | | | 53 | | | | | |
| Rentrée 2021 | 15 | 15 | 13 | 4 | 13 | 10 | 6 | 11 | 87 |
| | 43 | | | 44 | | | | | |
| Rentrée 2022 | 2 | 15 | 15 | 13 | 4 | 13 | 10 | 6 | 78 |
| | 32 | | | 46 | | | | | |

Résultats des évaluations nationales (CP et CE1)

Fin septembre, 13 CP et 10 CE1 ont passé des évaluations en français et mathématiques pendant une semaine. Une nouvelle session aura lieu en janvier pour les CP. Les enseignantes ont rencontré les parents concernés pour leur transmettre les résultats.

Mme Dalas souligne que les résultats sont bons dans l'ensemble, les compétences sont bien acquises. Une minorité d'enfants rencontre toutefois des difficultés et ont besoin d'un peu de soutien. Le confinement n'a pas eu d'impact réel sur les apprentissages. Le plus difficile a été de retrouver des habitudes d'apprentissage en collectivité comme « partager » la maîtresse, comprendre que les consignes concernent tout le monde, être attentif.

Pour les CE1, il s'agissait d'évaluer quatre domaines de compétences en français (compréhension orale, expression orale, lecture, orthographe) et également quatre domaines de compétences en mathématiques (nombres, calcul, problèmes, géométrie). Les compétences en français sont acquises pour la grande majorité des élèves. En mathématiques, quelques élèves apparaissent fragiles.

Mme Labrousse constate que les élèves, en conséquence des mesures sanitaires, doivent faire des efforts pour travailler de nouveau ensemble - le port du masque compliquant la situation. Par ailleurs, une lenteur dans la réalisation des gestes graphiques, notamment pour l'écriture, est perceptible.

Bilan de la coopérative

Peu de dépenses ont été effectuées en raison de la crise sanitaire (les subventions versées pour le projet cirque prévu l'an dernier n'ont pas été dépensées). Le budget de la coopérative scolaire est donc nettement positif, il se chiffre à 11 493 euros.

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Solde au 31/08/2019 | 8060,44 |
| Entrées | 5950 |
| Sorties | 2517,29 |
| Solde au 31/08/2020 | 11493,15 |

Produits

Subventions : 3195 euros
Dons (Cartables de l'Oze) : 2005 euros
Cotisations: 750

Charges

Assurance : 197,05 euros
Activités éducatives : 2239,50 euros
Achats divers : 81,65 euros

Divers abonnements (Les Incorruptibles, Centre Régional de la Documentation Pédagogique, éditions Bayard) et des malles utilisées en sciences pour les élèves des cycles 2 et 3 ont été achetées.

Beaucoup de questions se posent quant aux possibilités de réalisation de projets communs. Une classe découverte est proposée aux enfants du cycle 3 tous les trois ans. Cette année, l'équipe pédagogique aurait souhaité emmener les enfants au bord de l'océan mais les incertitudes pèsent pour l'instant lourdement sur ce projet. Si ce projet de fin d'année ne se réalisait pas, une sortie conséquente pourrait être proposée l'année prochaine.

Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)

Depuis 2017, il y a deux documents en vigueur : le PPMS lié aux Risques Majeurs et le PPMS Attentat-Intrusion. Ces documents d'une trentaine de pages sont consultables à l'école. Ils expliquent les comportements à adopter en fonction du type de risque encouru.

PPMS Attentat Intrusion

Les représentants ont indiqué qu'il était possible que des enfants manifestent des peurs suite aux exercices mis en place dans les écoles par le ministère de l'Éducation nationale pour des raisons nécessaires de sécurité (par exemple peur des voleurs). M. Balsimini a indiqué qu'il n'était pas possible de prévenir, en amont, de la date de réalisation de ces exercices. Des documents explicatifs ont cependant été transmis à chaque famille en début d'année scolaire. Pour autant, l'information sera transmise rapidement une fois que ces derniers auront été réalisés.

Dans la mesure du possible (les enfants pouvant être au fait des nouvelles tragiques diffusés par les journaux), tout est fait pour que les exercices se déroulent sans incident, dans un climat dénué de peur. Les mots, les explications sont soigneusement choisis.

En classes maternelles, l'exercice attentat-intrusion est préparé une semaine à l'avance en abordant le conte du loup et des sept chevreaux. Une fois par jour, les élèves se cachent de manière à les entraîner à ne pas faire de bruit (jeux du silence). Mme Bondaz tient à rassurer les parents, ces exercices sont très verbalisés. Jusqu'à présent aucun élève n'a montré, à l'école, de signes de peur suite à ces exercices.

L'évacuation du nouveau bâtiment ne pourra plus se faire dorénavant, la traversée d'une propriété privée n'étant pas possible. Une solution pour pallier cette situation doit être trouvée en collaboration avec le référent sûreté de la gendarmerie. Mme Bonnard, directrice du Sivos, travaille également à la résolution de ce problème.

Depuis le 16 octobre, nous sommes passés au plus haut niveau de VIGIPIRATE, le **niveau Urgence Attentat** : Ce niveau met en place des protocoles plus stricts comme l'interdiction de s'arrêter et de stationner devant l'école.

PPMS Risques Majeurs

Une fiche récapitulative rose expliquant, les bons réflexes en cas d'accident majeur a été remise aux familles en début d'année via les carnets de liaison. Les risques peuvent concerner par exemple un incendie ou un problème ferroviaire (transport de produits chimiques par exemple). Ils sont signalés par un signal d'alerte spécifique comprenant trois sirènes d'une durée de 1 min. Il ne faut pas, en particulier, aller chercher les enfants à l'école. Pour recevoir des informations ou des consignes, il est indiqué d'écouter la radio (Fréquence France inter – 95,3 MHz (FM), testée en début d'année).

Registre Hygiène et Sécurité

Il permet aux usagers de signaler une situation qu'ils considèrent comme anormale ou comme susceptible de porter atteinte aux personnes ou aux biens. Toute personne peut effectuer un signalement dans le registre. Les mesures doivent être prises en conséquence et un suivi doit être assuré jusqu'à résolution.

Projets envisagés

Rallye Mathématiques (GS à CM2)

Ce projet est bousculé par l'impossibilité de mixer les classes comme cela se faisait les années précédentes.

Défis internet (cycles 2 et 3)

Ils participent à l'acquisition des compétences en informatique.

Projet attention, Concentration, Mémorisation

Le projet est mis en attente en raison du protocole sanitaire (travail en groupe et manipulation d'objets impossibles). Les masques ne facilitent pas la concentration des élèves. Si la pédagogie collaborative est entravée, l'approche théorique est néanmoins abordée en classe (diffusion de documents et de films pour les enfants, travail autour du fonctionnement du cerveau...). Il est à souhaiter qu'après les vacances de février ce projet puisse repartir normalement.

L'équipe pédagogique a pu exprimer sa déception et son incompréhension face à ce qu'elle perçoit comme un manque d'intérêt de la part des familles concernant ce projet. En effet, seules 22 personnes étaient inscrites aux deux réunions de présentation proposées par Mme Lajugée et seules 7 personnes ont pu finalement suivre une visioconférence (à savoir à peu près 10% des familles).

Il semble que des problèmes de disponibilité de dernière minute, des problèmes de connexion ou tout simplement des oublis puissent expliquer l'absence de nombreux parents pourtant inscrits (*NB* : en cas d'empêchement, un mot d'excuse est toujours appréciable). Cette situation est évidemment regrettable car ce projet, qui rassemble enfants, parents et enseignants ne peut qu'être motivant. Une présentation pourrait être de nouveau envisagée, en présentiel cette fois, avec Mme Lajugée qui est en contact régulier avec l'équipe pédagogique.

Les représentants ont tenu à rassurer l'équipe quant à l'enthousiasme et à l'adhésion des familles aux différents projets proposés. Ils ont également proposé de prendre le relais lorsque d'éventuelles relances doivent être faites pour des rencontres ou des événements ponctuels (envoi de mails collectifs de rappel, échanges et affichages devant l'école...).

Projet sur la tolérance et le vivre ensemble

Le projet n'est pas annulé, il devait commencer en janvier 2021, mais la formation de l'équipe n'est pas possible actuellement. Cependant, le projet est adaptable à la situation dans une forme "allégée".

Projet de mise en place d'un Espace Numérique de Travail (ENT)

La demande a été faite auprès du SIVOS et attend d'être validée. Il s'agit du système ECLAT déjà proposé par les

collèges mais dont les fonctionnalités seront ici simplifiées. Cette plateforme de travail est individualisée (chaque élève, chaque enseignant, chaque parent auront un compte) ou collective (chaque classe aura son espace/blog). La communication entre l'école et les familles passera par cette plateforme qui remplacera l'intégralité des boîtes mail et du site internet actuel.

Cet Espace Numérique de Travail devrait être mis en place cette année et les élèves seront associés à sa création. La découverte d'Eclat permettra aux élèves de se familiariser avec ce système qui constitue un outil majeur à l'arrivée au collège.

Hommage à Samuel Paty

En hommage à l'enseignant Samuel Paty, une discussion autour de l'importance de l'école, de la liberté d'expression et des explications à l'aide d'albums ont eu lieu dans la classe **GS-CP**. Dans les niveaux **CE1-CE2-CM1**, une minute de silence musicale a eu lieu et un temps de parole libre ainsi qu'un travail sur le poème *Liberté* de Paul Eluard ont été réalisés. Un projet d'écriture d'un poème sur le thème de l'école est également envisagé. Pour les **CM1-CM2**, un temps d'échange et de partage s'est déroulé permettant l'expression des émotions et des questionnements. Les élèves se sont montrés respectueux et très touchés.

Suite à des précisions demandées sur le programme scolaire ayant cours à l'école primaire, les enseignants ont informé qu'il n'y a pas d'approche spécifique des religions (ce thème est abordé seulement à partir du collège), l'enseignement porte sur la laïcité et l'éducation civique.

Informations et contacts

Rappel des adresses courriel pour chaque classe :

ecoleblaisy.contact@laposte.net : directeur

ecoleblaisybas.classecm@laposte.net : CM1-CM2

ecoleblaisy.classece2@laposte.net : CE1-CE2-CM1

ecoleblaisy.classecp@laposte.net : GS-CP

ecoleblaisy.classemat@laposte.net : PS-MS

Site de l'école : <http://ele-blaisy-bas-21.ec.ac-dijon.fr/>

Partenaires

SIVOS

- Devis du sas entre les toilettes et la salle de motricité en cours, les travaux sont en attente.
- Les problèmes liés aux portes (déperdition de chaleur, eau, vent...) devraient être réglés d'ici la fin de l'année.
- Le renouvellement d'une partie du mobilier de la classe de maternelle a été effectué cette rentrée (matériel plus adapté aux petits).
- Pas de demande particulière de la part des enseignants si ce n'est le problème de l'évacuation du nouveau bâtiment en cas de nécessité. Un bilan doit être fait.

Les enseignants remercient le Sivos qui fait toujours preuve de réactivité.

Périscolaire

- Mme Charline Gudefin est désormais la directrice du périscolaire. Elle prend la relève de Mme Poulet qui a été présente jusqu'au 15 septembre pour assurer la transition.
- Le nombre important d'inscriptions (maternelles et élémentaires) entraîne un double service le midi . Les maternelles et les CP mangent en premier, les autres classes en second. Cela permet de proposer des activités plus adaptées en fonction des âges. Toujours en raison des exigences sanitaires, les groupes de classe sont conservés: dans la mesure du possible, il n'y a pas de croisement pour éviter le brassage.
- La loi prévoit une animatrice pour 18 élèves en élémentaire et une animatrice pour 12 élèves en maternelle.

L'équipe comprend Mélodie présente depuis 3 ans et Christelle, qui est arrivée en septembre suite à une demande personnelle d'être sur le site de Blaisy-Bas. Stéphanie, présente depuis 3 ans, assure l'entretien des locaux.

Katia Lootgieter aide également régulièrement, surtout en ce moment (défaut de personnel à la COMCOM de 30% qui impacte l'exercice des animatrices obligées de se rendre sur d'autres sites).

- Deux projets sont au programme:

La charrette des enfants : ramassage par les enfants du périscolaire du verre dans le village chez les personnes âgées ou vulnérables. Ce projet s'avère difficile à mettre en place avec la crise, cependant la réponse à la demande de subventions auprès de la COMCOM est positive. L'activité se mettra donc pleinement en route dès que les conditions le permettront.

L'Art sous toutes ses formes : Théâtre, Arts plastiques par niveaux.

- Mme Gudefin précise qu'elle a reçu pour consigne de la COMCOM de faire preuve de souplesse pour adapter les inscriptions aux changements de situation au regard de la crise sanitaire. Elle invite donc les familles à la contacter en cas de difficulté ou d'urgence.
- Les menus sont disponibles sur le portail jeunesse du site de la COMCOM.

Association Les Cartables de l'Oze

Bilan plutôt mitigé de la part des Cartables en raison de la crise. La totalité des activités et des manifestations prévues entre mars et décembre 2020 ont dû être annulées. Toutes les activités sont pour le moment en suspens. La fête de la soupe n'aura peut-être pas lieu.

L'équipe des Cartables recherche aujourd'hui des idées pour faire vivre l'association et garder une certaine dynamique et le lien avec les habitants qui participent généralement aux événements proposés.

Faute de rassemblement possible, cela se passera principalement via Facebook

Questions diverses

Les représentants des parents d'élèves indiquent que les parents sont bien conscients des difficultés actuellement vécues par les enseignants (fatigue supplémentaires générée par le port du masque toute la journée, qui gêne notamment la respiration et l'élocution), stress supplémentaire généré par le respect et la surveillance des gestes barrières.

Les représentants des parents d'élèves transmettent leurs remerciements et leurs félicitations à toute l'équipe enseignante.

Lien Enseignants-Parents

L'absence de réunion de rentrée a pu être déconcertante pour certaines familles, notamment les familles nouvellement arrivées, pour qui il s'agissait d'une première à l'école de Blaisy-Bas. C'est pourquoi les représentants des parents se sont adressés aux enseignants pour savoir s'ils pouvaient se présenter, éventuellement avec une photo, et expliquer le programme prévu cette année.

Il s'avère que les enseignants ont déjà rencontré les parents ou souhaitent le faire prochainement.

- Mme Dalas a rencontré les parents d'élèves de sa classe pour la restitution des évaluations nationales. Deux familles restent à rencontrer.
- Mme Labrousse a envoyé une présentation de son programme et l'organisation de classe en début d'année, et a rencontré une grande partie des parents de ses élèves. Quatre parents restent à rencontrer.
- M Balsimini a commencé à rencontrer des parents. Il finalisera les rendez-vous avant les vacances de février.

Tous les enseignants peuvent être sollicités pour un rendez-vous par téléphone. Ne pas hésiter à s'adresser à eux en cas de besoin ou de questions.

Pour rappel, il y a deux ans, le conseil d'école a voté pour la transmission par mail des seules informations ne nécessitant pas d'autorisation parentale afin d'avoir une utilisation plus raisonnable du papier.

En cas de remplacement d'enseignant, il est possible que les parents d'élèves soient prévenus par un mot dans le carnet de liaison s'il s'agit d'un remplacement pour stage prévu à l'avance. Mais il est possible que l'information ne soit pas transmise par problème de délais quand le remplacement n'est pas prévisible (maladie, appel en urgence dans le cadre de fonctions spécifiques par exemple).

Cour de l'école

Face à la demande des parents d'embellissement et d'aménagement de la cour de récréation, l'équipe rappelle qu'elle partage ce souhait mais que la mise en place de la cour de récréation se fait de façon progressive.

La construction du préau l'an passé sera bientôt suivie du sas reliant la salle de motricité aux sanitaires. Ce sas permettra notamment aux enfants de maternelles de se rendre à la sieste sans passer par l'extérieur.

Par ailleurs, des jeux extérieurs mobiles sont achetés chaque année même s'ils ne sont pas utilisés actuellement au regard du protocole sanitaire.

Il est pour l'instant compliqué d'envisager l'installation de jeux fixes dans la cour car les coûts des structures et des revêtements adéquats sont élevés. L'argent de la Coopérative ne peut pas être utilisé pour ce type de projet. Cela dépend du budget du SIVOS dont les moyens sont limités.

L'équipe prévoit, cependant, l'installation de bancs, l'achat de nouveaux jeux pour les plus jeunes, et envisage de réserver une partie de la cour pour les classes maternelles pour offrir une aire de jeux sécurisante. Par ailleurs, le fleurissement de la cour par les enfants peut être également envisagé et pris en charge par la coopérative dans la mesure où cela rentrerait dans le cadre du projet pédagogique.

Projet d'artiste pour Fresque sous le préau

Le projet de fresque sous le préau est toujours à l'ordre du jour mais demande une réflexion et une certaine préparation. C'est un projet conséquent qui doit également se penser dans le cadre du projet de l'école.

La venue d'un artiste est aujourd'hui impossible au regard de la situation sanitaire et sécuritaire, l'école étant interdite à toute personne extérieure.

Questions à la municipalité

- La demande est faite à la municipalité de la possibilité d'installation, devant le portail de l'école, d'un endroit abrité des intempéries.
- Les parents souhaiteraient également que des poubelles soient installées aux abords de l'école afin d'encourager les enfants et les adultes à respecter la propreté de cet espace (masques, bouteilles et emballages fréquemment trouvés par terre...). Lors d'un conseil précédent, la municipalité avait néanmoins signalé des problèmes de détérioration. Un panneau de sensibilisation au respect des lieux pourrait être envisagé en attendant l'installation de matériel abordable financièrement.
- La fête de Noël traditionnellement organisée par le Foyer rural ne pourra avoir lieu. Les enseignants précisent que la venue du Père Noël dans les classes n'est pas envisageable pour les raisons sanitaires et de sécurité. Mais comme chaque année, un sapin et un goûter – si le protocole sanitaire le permet – seront offerts à chaque classe par le SIVOS.

Fin de la séance : 21h00

Les représentants de parents d'élèves
(Secrétaires de séance)